



REVIEW OF LITERATURE

ದಲಿತ ಜಳವಳ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧ, ಬಹಿರಂತರ

ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಹಿ.ಎಚ್. ಕೋಲಡಿ

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗು.ವಿ. ಗುಲಬಗಾಂ

ದಲಿತ ಜಳವಳೆ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಕೇಳವರ್ಗದವರು ಮಾಡುವ ಹೋರಾಟವೆಂದೇ ಅಧ್ಯೋನುತ್ತೇವೆ. ‘ದಲಿತರು’ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಎನ್ನುವ ಮೂಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮುಕ್ಕು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ‘ದಲಿತರು’ ಎಂದರೆ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟವರು. ಮೇಲ್ಜ್ಞತಿಯವರಿಂದ ಶೋಷಣೆಗೊಂಡ ಶೂದ್ರರು ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಪ್ರಕಾರ ‘ಶತಮಾನಗಳಿಂದ’ ಜನ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದವರು. ಒಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯ ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಲಾಗದೆ, ಉದರ ಹೋರಗೆ ವಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೇಳು ವೃತ್ತಿಗೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿ ಬಹಿಷ್ಕೃತರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರೆಲ್ಲರು ದಲಿತರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆತ್ತಾರೆ.

ದಲಿತ ಎನ್ನುವ ಪದವು ‘ದಲ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪದ ‘ದಲ’ ಎಂದರೆ ತುಂಡು, ಸ್ಯೇನ್ಯ, ಜೊರು, ಭಾಗ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಸ್ಯೇನ್ಯದ ಹರಿತವಾದ ಶಸ್ತ್ರ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥ, ಸಮಂಜಸವೆಂದು ಕೇಲವರು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೇಲವರು ದಲಿತರೆಂದರೆ ದಮನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರು ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಜಳವಳೆ’ ಎಂದರೆ ಕ್ರಾಂತಿ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಹೋರಾಟ, ಎಂದು ಅಧ್ಯೋನುತ್ತೇವೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿಯ ನೀಲವುಗಳು, ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಜನ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೋಸ ಅಯಾಮವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ದಲಿತ ಜಳವಳೆಯ ಆಧುನಿಕ ಸೇತಾರ ಜಳವಳೆ ತತ್ತ್ವ ಪ್ರಕಾಳಿಕೆಯನ್ನು, ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು, ಸಮಾಜದ ಶೋಷಿತ ಜನತೆಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಅನೇಕ ಸಮಾಜ ಚಿಂತಕರ ನಡುವೆ. ಡಾ.ಅಂಬೇಂದ್ರ ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಪಕ ದಲಿತ ಜಳವಳೆಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮರು.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಹುಟ್ಟಿ (ಕ್ರಿ.ಪೂ. 560-480) ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎರಡುವರೆ ಸಾವಿರದ ಎಂಬತ್ತೀಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲಾಗಿವೆ. ದೀಙ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿದ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನಗಳೆಲ್ಲ ಅವನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಹಲ್ಲಿವಿಸಿವೆ. ಇಷ್ಟತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನ ಕಂಡ ಮಹಾಮೇಂದ್ರಾವಿಯಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಬಟ್ಟಂಡ ರಸಲ್ ಮತ್ತು ಮಹಾಜ್ಞಾನ ಅಲ್ಪಬೋಂ ಎನ್ನೋಸ್ತೇನ ಅವರುಗಳು ಬುದ್ಧ ಧರ್ಮವೇ ನಾಳಿನ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಧಿಗಳಂತೆ ನುಡಿದಿರುವರು. ಅನ್ವಯಶೈಲೆಯ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಾವಾಗಿ ಲಿಯೋಧಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನು ಹೊದಲಿಗ. ಆತ ಜಾತಿ ವರ್ಣವನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತನ್ನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಇದು ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಣಗೊಂಡ ಸಮಾಜ ವೃವಸ್ಥಿಯ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಮೋದಲ ದಾಳಿ. ಕಸಗುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೃಕ್ಷತೋಬ್ಜನನ್ನು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಕೇಳಾಗಿ ಕಂಡಾಗ ಬುದ್ಧನು ಆ ವೃಕ್ಷತೋಬ್ಜನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ ಸಂಗತಿ ಜನ ಜನಿತವಾಗಿದೆ.

ಅವನ ಶಿವ್ಯ ಆಸಂದನು ಅಪೂರ್ವಾಲಿ ಎಂಬ ಚಾಂಡಲ ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕುಡಿದ ಫಲಿನೆಯು ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಉದಾರವಾದಿ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಆಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಸುಧಾರಣೆ ಎಂದೆ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಬೋಧಿಪಡೆದು ಬುದ್ಧನಾದನು. ನಂತರ ನಲ್ಪತ್ತೀಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಭಗವಾನ್ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧರು ಧರ್ಮವನ್ನು ಭೋಧಿಸಿದರು. ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಮೇಲು ಕೇಳುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಭೋಧಿಸುವಾಗ ಒಟ್ಟು 547 ಕಥಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಎಂಥರ ಶಿಷ್ಟಕರವಾದ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟವಾದ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿ, ಕುತೂಹಲ, ರಂಜನೀಯ ಅರ್ಥವಾ ಬೋಧಕಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಬುದ್ಧರು ಕಥಾತಂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ಹೇಳುವ ಕಥಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಲಾತ್ಮಕ, ನಾಟಕೀಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.



ಕ್ರಾಂತಿ ಬೆರಿದ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನೀರಿದಿನ್ಯ
 ಪ್ರತಿತಿಂಬ ಬಲಿರು ಅಧಿಕಾರಿ ಕೆಂಪ ಸೆಂಡಿನ್ಯ
 ಶಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿ ಅಂತರ ಕೆಂಪ ಸೆಂಡಿನ್ಯ
 ಶಿಖಿ ಸರ್ವಾ ಶೂಲ ಬಲಿರು ಅಂತರ
 ಅರ್ಥಾರೆ ಕೆಂಪ ಸೆಂಡಿನ್ಯ
 -ಕುಡಾ ಸೊಂದು ಹೇಳಿ....
 The power of knowledge destroys ignorance;
 The power of light dissipates darkness;
 The power of truth is free of all untruth;
 The shrama's experience of god is the sole
 cure of worldliness;
 - Lord Kudala Sangamadeva

ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಂತರ ಬಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮತ ಸಂಸಾರಕರು, ತತ್ವ ಭೋಧಕರು, ಖಣ್ಡಿಮುನಿಗಳು, ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಅನುಕರಿಸಿದರು ಆದರೆ ಅವರ್ಯಾರು ಬುದ್ಧರಂತೆ ನಿಸ್ನಾಫ್‌ದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸರಳ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಮುಂದಾಗಲಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇ ಸರಿ, ನನ್ನನ್ನ ನಂಬಿರಿ, ನಾನೇ ಅಂತಿಮ ನನ್ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತೆ, ನಾನೇ ದೇವರು ಅಥವಾ ದೇವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎಂಬ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧರು ಎಲ್ಲಿಂದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು 'ಇರುವಿಕೆ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ತತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಎಂಬುವುದು ಹೊಣೆದಿಂದ ತಲೆಬಾಗುವುದು, ಮಾಜಿಸುವುದು, ದರ್ಶಿಸುವುದು, ಭಕ್ತಿ ಭಾವಗಳ ಅತಿರೇಖೆ, ಮಂತ್ರೋಚ್ಚರಣೆ, ದೇವರ, ಅಬಂದವರಣೆ, ಸುತ್ತಿ, ಪ್ರತ ಮತ್ತು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಬಾಹ್ಯ ಡಂಬಾಚಾರದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನವ್ಯೋಂದೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧರು ಸದಾ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಬೇಳಕಿನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ನಂತರ ಧ್ಯಾನಿ ಎತ್ತಿದೆ ಮಹಾಮರುಷರು, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಾದ ಬಸವಣ್ಣ ಅನುಭವಮಂಬಿಪವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವೇಲು ಕೇಳಿನ್ನದೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ ಜನಾಂದವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರು ಮಾದರಹರಳಯ್ಯ, ನುಲಿಚಂದಯ್ಯ, ಅಯ್ಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯ, ಸುಳಿಸಂಕಪ್ಪೆ, ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಿರು.

ಕಾಸಿ ಕರ್ಮಾರ್ಥನಾದ, ಬೀಸಿ ಮಡಿವಾಳನಾದ, ಹಾಸನಿಕ್ಕಿ ಸಾಲಿಗನಾದ, ವೇದವನ್ನೊಂದಿ ಹಾರುವನಾದ ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವೃತ್ತಿ ಮೂಲ ಗುಣವನ್ನು ಮೂಲವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನಾಶ್ಯತ್ವದೇ ತೋಡೆದು ಹಾಕಲು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಾದದ್ದು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಭಾರಿಗೆ ಅಂತರಜಾತಿ ವಿವಾಹವ್ಯೋಂದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದ ಕೇರ್ಮಿ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಾತ್ದದೆ. 'ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದೇಸೆಂದು ಕಷ್ಟತನ ಹೊರೆಯ ಹೊರಿಸದಿರ್ಯೆ' ಎಂಬ ಅವರ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಪಂಚವಾದದ್ದು.

'ಕೊಲ್ಲುವವನೆ ಮಾಡಿಗ
ಹೊಲನು ತಿಂಬುವವನೆ ಹೊಲೆಯ
ಕುಲವೇನು ಆವಂದಿರ ಕುಲವೇನು
ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರೆ ಕುಲಜರು'

ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟ ಕುಲಗೊಂತ ವರ್ಣ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಾ-ನೀಚ ಭೇದ ಭಾವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಎಂದಿಸಿದರು. ಮಾನವರಲ್ಲದೆ ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಕರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಬಯಸಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜಾತಿ ಮತಗಳ ವೈಷಣಮ್ಮುದ ವಿರುದ್ಧ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ತರಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಅರೂಪವಾದದ್ದು.

'ಸಮಾಜೋಧಾಮೀಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ವಜನ ಚೆಳವಳಿ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿರಂತಹದ್ದು, ಅನ್ನಾಶ್ಯತ್ವಯಂತಹ ಕ್ರಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟ ಬೆಂತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಸನಾತನರ ಕುತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಉಂರಾಚೆ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅನ್ನಾಶ್ಯರನ್ನು ಶರಣತ್ವದೇದೆಗೆ ನಡೆಸಿದ ನೆತ್ತೆತ್ತೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಅದೊಂದು ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತರ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ.

ಅಂಬೇಡ್ಕರರು ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಘಟನೆ, ಮತ್ತು ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯಳ್ಳಿವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ಫೋಷನೆಯಂತೆ 'ರಾಜಕೀಯ ರಚನೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ನೀಲುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಸಮರ್ಪನೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಪಾರಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಆದು ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷಮತೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದು ಎಂಬ ವಿಜಾರ ಅಂಬೇಡ್ಕರದಾಗಿತ್ತು.

ಡಾ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಹೋರಾಟ ಮೊದ ಮೊದಲು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಹಾರ್ ಜನಾಂಗದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಆ ಹೋರಾಟದ ಸರ್ವಲತೆಗಾಗಿ ಕೆಳವರ್ಗದ ಎಲ್ಲಾ ಶೋಷಿತರ ಪರವಾಗಿ ತೀವ್ರತರವಾಗಿ ಬೇಳೆದು ಬಂದಿತು. 1927 ಮಾರ್ಚ್ 19,20ರಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಮಹಾರ್ ಕರೆಯ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಪ್ರಮುಖ ಆಂದೋಲನವಾಗಿದೆ. ಕರೆಯ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದ ಮತ್ತು 'ಮನುಷ್ಯತ್ವ'ಯನ್ನು ತನ್ನ 25 ಸಾವಿರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟಿದ್ದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ತುಂಬಾ ಜಳವಳಿಯ ತೀವ್ರತರವಾಗಿ ಹರಡಿತು. 1930 ರ ಮಾರ್ಚ್ 2 ರಂದು ನಡೆಸಿದ ಕಾಳರಾಂ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಕೂಡ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

1942 ರಲ್ಲಿ ಅವಿಲಭಾರತ ಅನುಸೂಚಿತ ಜಾತಿಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ ರಚಿಸಿ, ದಲಿತರಿಗಾಗಿ ಭಾಂಮಿಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ, ಕ್ರಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಚೆಳವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. 'ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಾಫಲ್ಯ ವೈಫಲ್ಯಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು ಅನ್ನಾಶ್ಯರ ಕತ್ತಲು ಪಯಣಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕಾದುದ್ದು ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ 1920 ರಿಂದ 1946 ರ ವರೆಗೆ ಹೋರಾಟಗಳು ಕೊಂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ಮೇಲ್ಮೈದಲ್ಲಿರ್ಬೇ ಉಳಿದು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವರಿಗಷ್ಟೇ ಸ್ವಾತ್ಮೀಯಾಗಿದ್ದರು.

ಜಾತಿಯತೆಯಿಂದ ಅಸ್ತುಕ್ಕರನ್ನು ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹಿಂದುಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧ ತಮ್ಮ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಪತ್ತಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮೂಕನಾಯಕ (1920), ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಭಾರತ, ಜನತಾ, ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ್, ಈ ಪತ್ತಿಕೆಗಳಿಂದ ದಲಿತರನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಿದರು ಇಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮನುಸ್ತುತಿ ದಹನ, ನಾಸಿಕದ ಕಾಳಿಕಾ ದೇವಸ್ಥಾದ ಪ್ರವೇಶದ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿದೆ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ್ರಿಗಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ, 1930 ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೀಸ್-ಲಾತಿ ಹೋರಾಟ (1930-31 ಅವಧಿ) ಹಿಂದು ಧರ್ಮ ತೋರೆದು ಬೇರೊಂದು ಧರ್ಮ ಸೇರುವ ಶೋಷಣೆ (1935) ಯಿನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಅಂಬೇಷ್ಟರರವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅವಿಸ್ಕರಣೀಯವಾದವು.

ಶೋಷಣೆಯಾದ ಜನರನ್ನು ಕುರಿತು ಅಂಬೇಷ್ಟರ ಹೇಳುವಂತೆ ‘ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯದ ನಡುವೇ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಜೀವನವನ್ನು ಸ್ಪಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಸೋದರತ್ವವನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಪರಿಗಣನೆಯಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ‘ಪ್ರೇಂಚ್ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕಾಲ್ಯಾಂತರ’ ಹೇಳುವಂತೆ ಜನ ಬಟ್ಟುಗೋಡಿದರೆ ಧ್ವನಿತುಂಬಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದುದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅಂಬೇಷ್ಟರರವರು ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ. ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅದರ ಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧನಿಂದಲೇ ದಲಿತ ಜಳವಳಿ ಹೊನವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಯೋದೆ ಅಂಬೇಷ್ಟರರು ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿ ಹರಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ಅಡಿಟಪ್ತಿ :

1. ಪ್ರಧಾನ ಗುರುದತ್ತ. (ಸಂ)ಡಾ.ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ ಅಂಬೇಷ್ಟರ ಅವರ ಸಮಗ್ರ ಬರಹಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಣಗಳು. ಸಂಪುಟ - 1 ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಸಿ.ಎಚ್.ರಾಜಶೇಖರ:ಬುದ್ಧ ಜ್ಞಾನದ ಜೈಷಧಕ್ಕೆ ಸಂಭಾವನೆ ಇಲ್ಲೆಂದ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಬೇಳಕಿನ ಕಥೆಗಳು
3. ಡಾ.ಎಚ್.ಟಿ.ಪೋತೆ ಹಾಗೂ ಡಾ.ಜಗನ್ನಾಥ ಸಿಂಧೆ: ಬೆಂದವರು: ಪಲ್ಲವಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಗುಲ್ಬಗಾರ್
4. ಡಾ.ಎಚ್.ಎನ್.ಶ್ರೀಮತಿ: ಕನ್ನಡ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜರ್ನಲ್:ಪ್ರಸಾರಣ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
5. ಡಾ.ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ: ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಳವಳಿಯ ತಾತ್ಕಾರ್ಥಕ ಚಿಂತನ -ಮು 52-53.
6. ಡಾ. ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ:ಡಾ. ಅಂಬೇಷ್ಟರ ವಿಚಾರಧಾರೆ. ಮ. 223.